



Wat kan ik thuis doen rondom 'Cultuur':

Culturele activiteiten zijn activiteiten op het gebied van muziek, dans, theater, fotografie en film, beeldende kunsten, literatuur, geschiedenis en erfgoed.

Op Talentrijk ontmoeten we kinderen van verschillende culturen. Het is leuk om hier thuis over in gesprek te gaan. Maar ook om thuis te bespreken wat gebruiken en tradities vanuit jullie cultuur zijn, zodat kinderen dit op school weer kunnen vertellen.

ACTIVITEITEN OP TALENTRIJK:

Maandag 6 januari 14.30 uur:
Gezamenlijk proosten we op het
nieuwe jaar

Vrijdag 21 februari 8.30 uur:
Neem een kijkje in de klas/school
om te zien waar we aan gewerkt
hebben binnen dit thema



ALGEMENE INFORMATIE

Cultuur? Wat is dat? Stel, je woont in Nederland. Elke dag ga je op de fiets naar school. En tussen de middag drink je een glas melk en eet je een boterham met kaas. Net als heel veel andere Nederlanders, want dat is de Nederlandse cultuur. Een cultuur is een groep mensen met dezelfde waarden, normen en gewoonten. Cultuur bestaat uit dingen die we doen en maken, maar het kunnen ook ideeën zijn. Of tradities.

De Nederlandse cultuur is anders dan de Franse cultuur. Net als de Amerikaanse cultuur. Binnen een cultuur bestaan subculturen: kleine groepjes die ook allemaal hun eigen cultuur hebben. Je kunt lid zijn van verschillende culturen tegelijk. De buurt waar je woont heeft zijn eigen cultuur, net als je sportclub en je online vrienden. En ouders geven cultuur door aan hun kinderen. De gewoontes en gebruiken van een cultuur kunnen dus heel lang blijven bestaan. Maar soms willen kinderen iets anders dan hun ouders. Of er komen nieuwe mensen in een groep, die hun eigen cultuur vermengen met de bestaande cultuur. Cultuur staat dus niet vast, want hij wordt door mensen gemaakt en die veranderen steeds. En de cultuur, die dus ook.

Aan het einde van het thema willen we u graag laten zien waar we allemaal aan gewerkt hebben en wat we geleerd hebben. U bent daarom van harte welkom op vrijdag 21 februari tussen 8.30 uur en 9.00 uur om een kijkje te komen nemen in de klas en de school.



OPBRENGST KERSTMARKT



Samen kunnen we terugkijken op een fantastische kerstmarkt! Wat was het fijn om iedereen te mogen ontvangen in een sfeervol aangeklede school. Met jullie hulp en de sponsoring van Jumbo Wederhof, Scouting Rijpelberg, de Spekzullekes en de Sleutel hebben we een bedrag op mogen halen van

€ 690,25

Dit bedrag zullen we gebruiken voor buitenspeelgoed en het herstel van het kippenhok. Via deze weg willen we iedereen hartelijk bedanken!





ROTS EN WATER



Deze periode werken we binnen de Rots en Waterlessen aan het thema: We staan stevig in onze schoenen. Een stukje weerbaarheid staat op voorgrond. De kinderen hebben inmiddels het gronden, centreren en focussen veel geoefend en gaan dit nu in de praktijk ook toepassen om voor zichzelf op te komen.

Hun mening te geven. Hun grenzen aan te geven. Als je stevig staat, voel je je sterker, en kun je op een rustiger manier aangeven wat je wel of juist niet wil. De kans is groot dat de ander dan ook rustiger blijft. Een Rots-actie roept vaak een Rots-reactie op, een Water-actie roept vaak een Water-reactie op. Hiermee gaan we deze periode aan de slag. Zowel tijdens de lessen Rots en Water, als ook door de dag heen in de klas.



BRUGFUNCTIONARIS

Op vrijdag 31 januari is er weer een extra inloop moment van 8.30 tot 9.30 uur in het BSO-lokaal. Tijdens deze bijeenkomst stellen we een thema centraal die gekozen is vanuit jullie input. Het thema zal zijn 'Lesprogramma op school'. Daarnaast is er natuurlijk ruimte om het over andere onderwerpen te hebben of om een hulpvraag te stellen. Voor koffie en thee wordt gezorgd.



DIT DOEN WE IN ONS LEERRIJK:

Leerrijk 2

Heb je wel eens stil gestaan bij het feit dat Nederlanders een heel eigenwijs volkje zijn? Binnen het thema cultuur gaat LeerRijk 2 een duik nemen in de culturen van Nederland. We gebruiken hiervoor een project van de kleuter- junioruniversiteit. Binnen dit project leren de kinderen alles over Nederland, de verschillende culturen, de gebruiken en gewoontes die zo typisch zijn voor ons land. De bewoners uit het boek 'Dit gaat over Nederland' helpen de kinderen hiermee.

In de bouwhoek gaan we bijvoorbeeld aan de slag met de verschillende bouwstijlen in Nederland, oefenen de kinderen met woorden met de /k/, zoals klompen, kaas en koeien, tellen ze verkort met klompen en ontdekken ze hoe een tompouce is opgebouwd.

Daarnaast maken ze kennis met typische Nederlandse muziek en ontdekken ze welke uitvindingen van Nederlandse bodem zijn. Groep 3 start in de eerste week na de kerstvakantie met de Ik-tas waarmee we elkaar en elkaars thuissituatie beter leren kennen aan de hand van wat voorwerpen en een vriendenboekje. Ook starten wij met het lezen van echte verhalen. De verhalen van Dolfje Weerwolfje vertellen ons iets over verschillend zijn. Dolfje is een gewone jongen, maar bij volle maan verandert hij in een weerwolf. In alle verhalen leert Dolfje ook nieuwe wezens kennen, die allemaal hun eigenaardigheden hebben. Zij laten Dolfje zien dat anders zijn helemaal prima is. Door de leerkracht wordt voorgelezen uit het eerste boek van Dolfje Weerwolfje, maar ook in de leeslessen gaan de kinderen zelf een verhaal van Dolfje leren lezen.

Ook zitten we de eerste 2 weken na de vakantie in de Zilveren weken. De Zilveren Weken vormen een waardevolle periode in het schooljaar om de groepsvorming te versterken en de onderlinge betrokkenheid te vergroten. Door groepsvormende activiteiten te doen, waarbij we rekening houden met elkaars kwaliteiten en/of verschillen, leren we elkaar ook beter kennen. Dit sluit mooi aan bij hoe het thema cultuur binnen het LeerRijk wordt ingevuld.



In de komende weken besteden we tijdens het thema cultuur aandacht aan vriendschap en diversiteit. Dit doen we aan de hand van het prentenboek "Wil jij mijn vriendje zijn?" en de lessen van LOGO3000. Het boek vertelt het verhaal van een muis die op zoek gaat naar een vriendje en onderweg allerlei verschillende dieren ontmoet.

Door dit verhaal te bespreken, willen we kinderen laten nadenken over:

- Vriendschap: Wat maakt iemand een goede vriend?
- Uniek zijn: Hoe kun je vrienden zijn, ook als je verschillen hebt?
- Empathie: Hoe voelt het om ergens bij te horen (of juist niet)?

Tijdens de lessen lezen we samen het boek, voeren we gesprekken en maken we creatieve opdrachten die aansluiten bij het verhaal.



DIT DOEN WE IN ONS LEERRIJK:

Leerrijk 3

Van de bibliotheek krijgen we een project: Hallo Wereld! De titel zegt het eigenlijk al: met dit project laten we ze kennismaken met andere talen, waaronder ook gebarentaal, braille en dialect en vergroten we hun wereld. We krijgen een leskist die bestaat uit boeken, materialen en lessen waarmee we de thuistaal van leerlingen een plek geven in de klas. Daarmee creëren we niet alleen begrip, maar laten we kinderen ook trots zijn op de taal van hun hart.

Met de zaakvakken gaan we aan de slag met verschillende feestdagen in de wereld. Ook gaan we het hebben over het redden van de ijsberen; hebben we hier invloed op? Er komen ook verschillende historische figuren voorbij, die door hun leefgewoontes en culturele achtergronden van belang zijn geweest voor de wereld van nu.

De leeslessen sluiten hierbij aan met verhalen, waarbij de nadruk ligt op dat je van elkaar kunt verschillen, maar toch vrienden kunt zijn. En we gaan weer Toneellezen. Ook een project van de bieb waarbij kinderen in twee- of drietallen een tekst gaat lezen en ieder zijn/haar eigen rol heeft.

Met de lessen Digitale geletterdheid kijken we hoe sociale netwerken in de digitale wereld in elkaar zitten. We gaan kijken wie je zelf bent online en wie je vrienden online zijn (of kunnen worden).



Leerrijk 4

Tijdens het thema cultuur gaan kinderen (tijdens de zaakvaklessen) inzoomen op verschillende volkeren die er leven en gaan zij op zoek naar antwoorden op de volgende vragen: Wat is hun leefgebied? Wat zijn de levensomstandigheden? Hoe zit het met de biodiversiteit? Hoe zijn die volkeren daar gekomen? Hoe zit het met hun leefruimte nu ten aanzien van hoe het vroeger was? De kinderen proberen hun kennis zoveel mogelijk uit boeken te halen die hiervoor speciaal geleend zijn bij de bibliotheek. Uiteindelijk gaan de kinderen een presentatie maken en kunnen zich specialiseren als expert over een land en hun cultuur.

Deze presentaties worden vervolgens gedeeld met andere kinderen uit het leerrijk. Uiteindelijk willen we u uitnodigen om deze presentaties in de school te komen bewonderen.

Tijdens de begrijpend leeslessen (close reading) komen er verschillende verhalen en informatieve teksten aan bod waar de kinderen verschillende opdrachten mee moeten uitvoeren. Uiteraard teksten die geheel aansluiten binnen het thema.





KINDERRAAD:

De kinderraad is druk geweest met de 'keuzekast'. Zij hebben hiervoor input verzameld in de groepen en plannen bedacht omtrent de vraag: wat moet je doen als je klaar bent met de weektaak?

De keuzetaak is iets wat erg belangrijk wordt gevonden binnen het Daltononderwijs. Heel fijn dat deze kinderen uit de raad dit willen oppakken en meedenken over het proces hiervan.

EVEN VOORSTELLEN



Ik wil me graag even voorstellen:

mijn naam is Mieke Fransen. Ik heb de leuke taak om de activiteiten van de Verlengde Schooldag op Talentrijk te begeleiden. Dit is op dinsdag en woensdag na school. Daarnaast ben ik buurtcoach bij de Levgroep, waar ik me met veel plezier inzet voor de mensen in de buurt. Verder sluit ik één keer per week aan bij de inloop op Talentrijk. Ik woon zelf in Helmond. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om te wandelen in de natuur en te lezen, lekker even ontspanning vinden.

Heb je vragen, of wil je iets bespreken? Aarzel dan niet om me aan te spreken.

